附件一：

**电信学院教师班主任工作量化考核表**

**（教师自评）**

为深入了解2015-2016年度各班主任工作情况，结合《电信学院本科生班主任工作细则》，特制订本考核表。请老师在表格相应位置划“√”，“非常满意”到“很不满意”分别对应5到1分，总分最高为100分。

年级： 班级： 班主任： 最终得分：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估项目** | | **评价分数** | | | | |
| 非常满意 | 很满意  满意 | 满意 | 不太满意 | 很不满意 |
| 1.思想教育 和关爱学生 | 1.定期召开专题座谈会，有针对性地引领学生思想发展 |  |  |  |  |  |
| 2.善于把握学生发展情况，能够进行谈心活动，做到亦师亦友 |  |  |  |  |  |
| 3.定期走访宿舍，对生活、学习等方面需要帮助的学生给予教育引导和提供帮助 |  |  |  |  |  |
| 4.切实要求学生遵守法律及学校规章制度 |  |  |  |  |  |
| 2.班级建设 | 5.班风建设，引导学生尊敬师长、团结同学、关心集体 |  |  |  |  |  |
| 6.学风建设，教育学生树立远大理想、勤奋学习 |  |  |  |  |  |
| 7.文化建设，形成班级特有的班级文化，制定班级目标，健全完善班级管理制度，建立班级主页，并及时更新 |  |  |  |  |  |
| 8.有针对性的加强班级凝聚力，增强集体荣誉感和责任感 |  |  |  |  |  |
| 3.日常管理 | 9.有计划的召开班会，并做好相关记录 |  |  |  |  |  |
| 10.民主选拨学生干部，共同负责班级事务，定期进行改选 |  |  |  |  |  |
| 11.定期召开班委会，了解班级情况 |  |  |  |  |  |
| 12.培养学生干部，认真指导班委会开展工作，努力培养学生自我教育、自我管理的能力 |  |  |  |  |  |
| 13.积极参与班级活动，关注班级综合测评、评奖评优、出国（境）交流等工作 |  |  |  |  |  |
| 4.学业指导 | 14.定期了解学生上课出勤情况 |  |  |  |  |  |
| 15.正确引导学生选择专业 |  |  |  |  |  |
| 16.深入了解本班级的专业特色、教学计划，做好每学期的成绩分析、学习经验交流 |  |  |  |  |  |
| 17.积极组织学生参加成功计划、校创等实践活动 |  |  |  |  |  |
| 5.科研或就业指导 | 18.为班级同学与其他教师交流提供帮助 |  |  |  |  |  |
| 19.重视学生独立思考能力和创新能力的培养 |  |  |  |  |  |
| 20.组织学生体系化的了解科学研究方法或就业信息 |  |  |  |  |  |

电信学院学工组 制

附件二：

华中科技大学2015-2016学年度“我最喜爱的教师班主任”申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** |  | | | **性别** |  | **民族** | |  | **出生年月** |  |
| **院系** |  | | | **学历** |  | **职称** | |  | **政治面貌** |  |
| **职务** | |  | | | **所带班级名称** | |  | | **所带班级学生人数** |  |
| **班主任简介** | | | **主要包括教师班主任的基本情况介绍、承担科研课题及获奖情况等等。** | | | | | | | |
| **事**  **迹**  **介**  **绍** | | | **主要包括班主任在班级开展工作的情况，重点突出能够集中反映班主任优秀品质和工作能力的先进事迹以及宝贵经验。** | | | | | | | |
| **班级推荐意见** | | |  | | | | | | | |
| **院（系）党总支意见** | | |  | | | | | | | |
| **学校**  **意见** | | |  | | | | | | | |